

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

школы "Диалог"

от "25" августа 2025 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

ИП Гусева Е. К.

"25" августа 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

естественнонаучной направленности

Математика, базовый уровень

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 8-9 лет

Педагог:

Группа(ы):

Составитель:

Шнуркова Л.О.

г. Ульяновск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Содержание программы.
4. Планируемые результаты.
5. Календарный учебный график.
6. Учебный план и формы аттестации.
7. Условия реализации программы.
8. Методическое обеспечение.
9. Список литературы.

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 2 класса "Математика, базовый уровень" составлена в соответствии с:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 882/391);

Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. №652н), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сделавшего упор на формирование универсальных учебных действий;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242);

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Математика, базовый уровень" предназначена для учащихся 2 классов в возрасте 8-9 лет.

Срок освоения программы - 1 год обучения, учебная нагрузка составляет 144 академических часа. Форма обучения - очная, состав учащихся в группе не более 3 человек.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятия – 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

2. Цели и задачи.

Цель программы - формирование у младших школьников основ научного(математического) мышления.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Математика, базовый уровень" является **актуальной**, потому что она отвечает насущным потребностям детей, желающих получить крепкие и прочные знания в начальной школе, которые служат основой успешного обучения в основной школе. **Новизна** программы состоит в активном использовании в образовательном процессе практических приёмов усвоения материала и использовании передового педагогического опыта в этой области.

Задачи изучения математики во 2 классе:

- Закладывание основ для дальнейшего изучения математики, развитие вычислительных навыков и логического мышления, а также умения применять математические знания в повседневной жизни;
- Закрепление навыков счёта в пределах 10 и в пределах 100;
- Освоение приёмов сложения и вычитания;
- знакомство с умножением и делением;
- изучение геометрических понятий и единиц измерения величин;
- решение текстовых задач различных уровней сложности.

3. Содержание программы.

№	Название модуля	Краткое содержание модуля
1.	Нумерация чисел в пределах 100	Дети изучают числа первой сотни, учатся их читать, записывать, сравнивать и определять место в числовом ряду. Учатся находить соседей числа. Изучают поместное значение цифр, разряды(единицы, десятки) первого класса чисел. Изучение мер длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр. Взаимосвязь мер длины. Изучение единиц стоимости: рубль, копейка.
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Устный счёт. Письменные приёмы	Закрепляются навыки сложения и вычитания в пределах 100, основанные на знании состава чисел первого десятка, включая

	вычисления	случаи с переходом через десяток. Дети учатся находить неизвестные компоненты в простых уравнениях. Тренировка умения быстро и правильно выполнять арифметические действия в уме. Решение текстовых задач разных видов. Задачи, обратные данной. Периметр прямоугольника. Ломаная. Длина ломаной. Угол, виды углов. Числовые и буквенные выражения. Единицы времени: час, минута. Порядок действий в выражениях со скобками.
3.	Умножение и деление	Знакомство с умножением и делением, практическим смыслом этих действий. Умножение нуля и единицы. Приёмы умножения и деления числа 10. Начало изучения таблицы умножения. Применение этих действий при решении задач. Решение задач на умножение. Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.

4. Планируемые результаты.

Программа обеспечивает достижение второклассниками определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

- элементарные умения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- первичное понимание значения математических знаний в жизни человека;
- элементарные правила общения в группе;
- начальные представления об основах гражданской идентичности;

Метапредметные результаты.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем;
- составлять под руководством учителя план действий и выполнять его;
- находить наиболее рациональный способ решения из нескольких;
- использовать математические термины, знаки и символы;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- оказывать помощь товарищу в случае затруднений;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- обосновывать свои суждения, делать несложные обобщения;
- выделять из текста информацию по заданному условию, составлять по ней текстовые задачи и решать их;
- искать нужную информацию в разных источниках;

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- строить устные высказывания с математической терминологией;

- уважительно общаться с учениками, учитывая разные мнения;
- активно работать в группе, распределять роли в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь;
- высказывать своё мнение, оценивать различные точки зрения;

Предметные результаты.

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ:

- образовывать, читать, записывать, сравнивать числа от 0 до 100;
- заменять число суммой разрядных слагаемых;
- группировать числа по заданным признакам;
- читать и записывать значения величины длины, времени, соотношение между рублём и копеей;

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ:

- знать на память таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 20; записывать
- выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- называть и обозначать действия умножения и деления;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- применять переместительное и сочетательное свойство сложения при вычислениях;
- умножать 1 и 0 на число, умножать и делить на 10;

ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- решать задачи в 1-2 действия;
- делать краткую запись и схему;
- составлять задачу по рисунку, схеме;

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ВЕЛИЧИНЫ:

- распознавать и называть углы разных видов, геометрические фигуры;
- выполнять построение фигур с заданными длинами с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами;
- читать и записывать значение величины длина;
- вычислять длину ломаной линии и периметр многоугольника;

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ:

- читать и заполнять таблицы;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками;

5. Календарный учебный график.

Начало учебного года - 01 сентября 2025 года.

Окончание учебного года - 31 мая 2026 года.

Режим работы: понедельник - пятница с 13.00 до 19.00.

Продолжительность занятия - 30 минут.

Перерыв между занятиями - 10 минут

Количество учебных недель - 36.

Каникулярное время - 26 декабря 2025 года - 12 января 2026 г.,

01 июня 2026 г. - 31 августа 2026 г.

6. Учебный план и формы аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ " МАТЕМАТИКА, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ, 2 КЛАСС."

<i>№</i>	<i>Название модуля. Тема урока.</i>	<i>КОЛ-ВО ЧАСОВ</i>	<i>КОЛ-ВО НЕДЕЛЬ</i>
	<i>Модуль 1. Числа от 1 до 100. Нумерация.</i>	<i>20 ак.ч</i>	
<i>1/2</i>	Числа от 1 до 20. Десятки. счёт десятками до 100.	<i>2 ак.ч.</i>	<i>0,5</i>
<i>3/4</i>	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	<i>2 ак.ч.</i>	<i>0,5</i>
<i>5/6</i>	Однозначные и двузначные числа.	<i>2 ак.ч.</i>	<i>0,5</i>
<i>7/8</i>	Миллиметр.	<i>2 ак.ч.</i>	<i>0,5</i>
<i>9/10</i>	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	<i>2 ак.ч.</i>	<i>0,5</i>
<i>11/12</i>	Метр. Таблица мер длины.	<i>2 ак.ч.</i>	<i>0,5</i>

13/14	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	2 ак.ч.	0,5
15/16	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	2 ак.ч.	0,5
17/18	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	2 ак.ч.	0,5
19/20	Обобщение изученного. Что узнали. Чему научились.	2 ак.ч.	0,5
	Модуль 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	76 ак. ч.	
21/22	Задачи, обратные данной.	2 ак.ч.	0,5
23/24	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	2 ак.ч.	0,5
25/26	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	2 ак.ч.	0,5
27/28	Единицы времени. Час. Минута.	2 ак.ч.	0,5
29/30	Сумма и разность отрезков. Длина ломаной.	2 ак.ч.	0,5
31/32	Порядок выполнения действий. Скобки.	2 ак.ч.	0,5
33/34	Числовые выражения. Сравнение числовых выражений.	2 ак.ч.	0,5
35/36	Периметр прямоугольника.	2 ак.ч.	0,5
37/38	Устные приёмы вычислений.	2 ак.ч.	0,5
39/40	Приёмы вычислений вида $36+2$, $36+20$, $36-2$, $36-20$.	2 ак.ч.	0,5
41/42	Приёмы вычислений вида $30-7$, $26+4$, $60-24$.	2 ак.ч.	0,5
43/44	Закрепление. Решение задач.	2 ак.ч.	0,5
45/46	Приёмы вычислений вида $26+7$, $35-7$.	2 ак.ч.	0,5
47/48	Приёмы вычислений вида $26+7$, $35-7$.	2 ак.ч.	0,5
49/50	Буквенные выражения.	2 ак.ч.	0,5
51/52	Уравнение. Решений уравнений методом подбора.	2 ак.ч.	0,5
53/54	Проверка сложения и вычитания.	2 ак.ч.	0,5
55/56	Проверка сложения и вычитания.	2 ак.ч.	0,5
57/58	Закрепление. Решение задач.	2 ак.ч.	0,5
59/60	Закрепление. Решение задач.	2 ак.ч.	0,5
61/62	Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$	2 ак.ч.	0,5
63/64	Письменные вычисления. Вычитание вида $57-26$.	2 ак.ч.	0,5
65/66	Проверка сложения и вычитания.	2 ак.ч.	0,5

67/68	Угол. Виды углов.	2 ак.ч.	0,5
69/70	Сложение вида $37+48$	2 ак.ч.	0,5
71/72	Сложение вида $37+43$.	2 ак.ч.	0,5
73/74	Прямоугольник.	2 ак.ч.	0,5
75/76	Сложение вида $87+13$.	2 ак.ч.	0,5
77/78	Закрепление изученного. Решение задач.	2 ак.ч.	0,5
79/80	Вычисления вида $32+8$, $40-8$.	2 ак.ч.	0,5
81/82	Вычитание вида $50-24$.	2 ак.ч.	0,5
83/84	Вычитание вида $52-24$.	2 ак.ч.	0,5
85/86	Закрепление изученного.	2 ак.ч.	0,5
87/88	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	2 ак.ч.	0,5
89/90	Квадрат.	2 ак.ч.	0,5
91/92	Повторение и закрепление изученного материала.	2 ак.ч.	0,5
93/94	Промежуточное тестирование	2 ак.ч.	0,5
95/96	<i>Обобщение. Что узнали. Чему научились.</i>	2 ак.ч.	0,5
	Модуль 3. Умножение и деление.	48 ак. ч.	
97/98 99/100	Конкретный смысл действия умножения.	4 ак.ч.	1
101/102	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	2 ак.ч.	0,5
103/104	Задачи на умножение.	2 ак.ч.	0,5
105/106 107/108	Периметр прямоугольника.	4 ак.ч.	1
109/110	Умножение нуля и единицы.	2 ак.ч.	0,5
111/112	Названия компонентов и результата умножения.	2 ак.ч.	0,5
113/114	Переместительное свойство умножения.	2 ак.ч.	0,5
115/116	Решение задач.	2 ак.ч.	0,5
117/118	Конкретный смысл действия деления.	2 ак.ч.	0,5
119/120	Названия компонентов и результата действия деления.	2 ак.ч.	0,5
121/122	Умножение и деление. Закрепление.	2 ак.ч.	0,5

123/124	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	2 ак.ч.	0,5
125/126	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	2 ак.ч.	0,5
127/128	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	2 ак.ч.	0,5
129/130	Приёмы умножения и деления на 10.	2 ак.ч.	0,5
131/132	Задачи с величинами "цена", "количество", "стоимость".	2 ак.ч.	0,5
133/134	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	2 ак.ч.	0,5
135/136	Умножение числа 2 и на 2.	2 ак.ч.	0,5
137/138	Деление на 2.	2 ак.ч.	0,5
139/140	Умножение числа 3 и на 3.	2 ак.ч.	0,5
141/142	Деление на 3.	2 ак.ч.	0,5
143/144	Обобщение. Что узнали. Чему научились.	2 ак.ч.	0,5
Всего:		144 ак.ч.	36 недель.

**Календарное тематическое планирование
по курсу "Математика. Базовый уровень. 2 класс".**

№ по порядку	Дата	Кол-во ак. ч. в модуле.	Название модуля.	Домашнее задание
Модуль №1.		20 ак. ч.	Числа от 1 до 100. Нумерация.	
1/2		2	Числа от 1 до 20. Десятки. счёт десятками до 100	
3/4		2	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	
5/6		2	Однозначные и двузначные числа.	
7/8		2	Миллиметр.	
9/10		2	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	

11/12		2	Метр. Таблица мер длины.	
13/14		2	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	
15/16		2	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	
17/18		2	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	
19/20		2	<i>Обобщение изученного. Что узнали. Чему научились.</i>	
Модуль №2.		76 ак. ч.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	
21/22		2	Задачи, обратные данной.	
23/24		2	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	
25/26		2	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	
27/28		2	Единицы времени. Час. Минута	
29/30		2	Сумма и разность отрезков. Длина ломаной.	
31/32		2	Порядок выполнения действий. Скобки.	
33/34		2	Числовые выражения. Сравнение числовых выражений.	
35/36		2	Периметр прямоугольника.	
37/38		2	Устные приёмы вычислений.	
39/40		2	Приёмы вычислений вида $36+2$, $36+20$, $36-2$, $36-20$.	
41/42		2	Приёмы вычислений вида $30-7$, $26+4$, $60-24$.	
43/44		2	Закрепление. Решение задач.	
45/46		2	Приёмы вычислений вида $26+7$, $35-7$.	
47/48		2	Приёмы вычислений вида $26+7$, $35-7$.	
49/50		2	Буквенные выражения	

51/52		2	Уравнение. Решений уравнений методом подбора.	
53/54		2	Проверка сложения и вычитания.	
55/56		2	Проверка сложения и вычитания.	
57/58		2	Закрепление. Решение задач.	
59/60		2	Закрепление. Решение задач.	
61/62		2	Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$	
63/64		2	Письменные вычисления. Вычитание вида $57-26$.	
65/66		2	Проверка сложения и вычитания	
67/68		2	Угол. Виды углов.	
69/70		2	Сложение вида $37+48$	
71/72		2	Сложение вида $37+43$.	
73/74		2	Прямоугольник.	
75/76		2	Сложение вида $87+13$.	
77/78		2	Закрепление изученного. Решение задач.	
79/80		2	Вычисления вида $32+8$, $40-8$.	
81/82		2	Вычитание вида $50-24$.	
83/84		2	Вычитание вида $52-24$.	
85/86		2	Закрепление изученного.	
87/88		2	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	
89/90		2	Квадрат.	
91/92		2	Повторение и закрепление изученного материала.	
93/94		2	Повторение и закрепление изученного материала.	
95/96		2	Обобщение. Что узнали. Чему научились. Промежуточное тестирование	
Модуль №3		48 ак. ч.	Умножение и деление.	

97/98		2	Конкретный смысл действия умножения.	
99/100		2	Конкретный смысл действия умножения.	
101/102		2	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	
103/104		2	Задачи на умножение.	
105/106		2	Периметр прямоугольника.	
107/108		2	Периметр прямоугольника.	
109/110		2	Умножение нуля и единицы.	
111/112		2	Названия компонентов и результата умножения.	
113/114		2	Переместительное свойство умножения.	
115/116		2	Решение задач.	
117/118		2	Конкретный смысл действия деления.	
119/120		2	Названия компонентов и результата действия деления.	
121/122		2	Умножение и деление. Закрепление.	
123/124		2	Связь между компонентами и результатом действия умножения	
125/126		2	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	
127/128		2	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	
129/130		2	Приёмы умножения и деления на 10.	
131/132		2	Задачи с величинами "цена", "количество", "стоимость".	
133/134		2	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	
135/136		2	Умножение числа 2 и на 2.	
137/138		2	Деление на 2.	
139/140		2	Умножение числа 3 и на 3	
141/142		2	Деление на 3.	
143/144		2	Обобщение. Итоговая аттестация.	

Всего:		144 ак. ч.		
---------------	--	-------------------	--	--

Формы аттестации.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития детей. Специфика деятельности в учреждении дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм педагогического контроля/аттестации знаний, умений и навыков учащихся.

Содержание контроля не должно ограничиваться только информацией о пройденном материале, необходимо включать и действенно-практический опыт учащихся.

Аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательной программы. В конце учебного года проводится итоговая аттестация, которая показывает, как усвоена в целом образовательная программа. Цель аттестации - выявить итоговый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, а также их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Формы аттестации учащихся определяются с учётом возраста детей, их индивидуальных особенностей и уровня подготовки. Это могут быть самостоятельные работы, опросы, тесты и контрольные работы.

7. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс с учебной мебелью;
- доска зелёная меловая;
- демонстрационные панели;
- плакаты;
- таблицы;
- раздаточный материал;
- информационно-компьютерные технологии;
- раздаточный материал;
- материалы для промежуточного и итогового контроля;

- тестовые задания.

Информационное обеспечение:

- телевизор;
- ноутбуки;
- колонки;
- интернет-источники.

8. Методическое обеспечение:

Очное обучение детей - особенность организации образовательного процесса.

Методы обучения:

- наглядно- практический,
- словесный;
- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый;
- исследовательский проблемный;
- дискуссионный;
- упражнение, мотивация, стимулирование.

Форма организации образовательного процесса - групповая (практическое занятие, открытое занятие).

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы - раздаточные материалы, задания, упражнения.

9. Список литературы.

Для педагога:

- 1.Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Математика 2 класс (в 2-х частях). Москва: Просвещение, 2024
- 2.Узорова О.В. Полный курс математики. 2 класс. Москва: Издательство АСТ, 2024
- 3.Узорова О.В. Нефёдова Е.А. Математические диктанты. Начальная школа. Все уровни сложности. Москва: Издательство АСТ, 2023

4.Волкова С.И. Математика. Контрольные работы. 1 - 4 классы."Москва: Просвещение, 2025

5.Горохова А.М., Пожилова Е.О. Считаю и развиваю логику. 2 класс. Москва, Эксмодетство, 2022

6.Рудницкая В.Н. Математика. КИМ. ВПР. 2 класс. Москва, Издательство "Экзамен", 2025

7.Ахмадуллин Ш. Развиваем мозг. Тренируем логику и мышление у детей 7 - 12 лет. Москва: ИД Нева, 2024

8.Перельман Я.И. Головоломки и задачи. Москва: Издательство АСТ, 2020

Для учащихся:

1. Узорова О.В. Нефёдова Е.А. 3000 примеров по математике. Счёт в пределах 100. 2 класс. Часть 1.2 Москва: Издательство АСТ, 2023

2. Сазонова В.А. Тетрадь-тренажёр для начальной школы. Математика. 2 класс. Москва: АСТ, 2020

3. Касель Н.С. Шалагина И.В. Эрудит. Математика с увлечением. 2 класс. Задания для школьников. Москва: Планета, 2024

4. Балаян Э.Н. Лучшие олимпиадные и занимательные задачи по математике. 2 класс. Ростов-на-Дону: Феникс, 2024

5. Буряк М.В. Математические раскраски. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022

6. Моро М.И. Волкова С.И. Рабочая тетрадь. Математика. 2 класс (в 2-х частях). Новый ФГОС Москва: Просвещение, 2024

-

-

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИП ГУСЕВА ЕЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА, ГУСЕВА ЕЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА

11.09.25 07:14 (MSK)

Сертификат 02E234C6008AB2178741ECADD1F829F64F